



DEPARTMENT OF

Education

STATE OF MAINE

وزارة التربية

ولاية ماين

تقرير المدرس - اللغة

الطالب: _____ تاريخ الولادة: _____
المدرس: _____ الصف/البرنامج: _____

ستساعد ملاحظتكم حول لغة هذا الطالب على تحديد ما إذا كان يعاني من مشكلة في اللغة لها تأثير سلبي على أدائه التربوي. يرجى وضع إشارة الى جانب كافة البنود التي تمت ملاحظتها. كما ويرجى إرجاع النموذج بعد إكماله الى أخصائي العجز في النطق/اللغة.

لا نعم

١. هل يتكلم الطالب بجمل كاملة؟

٢. هل تحتوي الجمل على توليفات من الكلمات ذات درجة تعقيد ملائمة لسن الطالب او صفه المدرسي؟

٣. هل يستخدم الطالب قواعد النحو والصرف الملائمة لسنه/صفه (مثلاً: صيغة الأفعال، الضمائر، الجمع، السلبية)؟

٤. هل يطرح الطالب أسئلة من نوع لماذا، ما، متى، أين، إلخ...؟

٥. هل يستخدم الطالب مفردات ملائمة لسنه/صفه؟

٦. هل يستخدم الطالب اللغة على نحو ملائم في إطار الظروف الإجتماعية؟

٧. هل يعبر الطالب عن نفسه بفعالية (أي بأفكار منظمة ومتسلسلة)؟

٨. هل يساهم الطالب في المناقشات في الصف؟

٩. هل يبدأ الطالب بالحديث ويستمر به؟

١٠. هل يتبع الطالب التوجيهات الشفهية من دون الإعادة؟

١١. هل يصغي الطالب الى الروايات ويفسر المعاني؟

١٢. هل يفهم الطالب المفاهيم الجديدة التي تُدرّس في الصف؟

١٣. هل يحفظ الطالب المعلومات الجديدة؟

١٤. هل يتذكر الطالب، ومن ثم يسترد من ذاكرته، معلومات قديمة وجديدة؟

١٥. هل يستخدم الطالب المهارات الكلامية من أجل حل المشاكل؟

١٦. هل يفهم الطالب أشكال المجاز في اللغة (مثلاً: الفكاهة،
العبارات الإصطلاحية، الأمثلة) الملائمة لسنة/صفه؟

١٧. هل يفهم الطالب أسئلة من نوع لماذا، ما، متى، أين، إلخ...؟

١٨. هل الطالب بصدد تطوير مهارات القراءة الملائمة لسنة/صفه؟

١٩. هل الطالب بصدد تطوير مهارات الكتابة الملائمة لسنة/صفه؟

٢٠. هل يتسبب الضجيج او الرسائل المنافسة بالهاء الطالب
عن الرسالة الرئيسية؟

٢١. هل يستخدم الطالب اللغة كألية رئيسية للحصول على معلومات؟

أرى إذا أن هذه الأنماط في السلوك لا تؤثر سلبياً على الأداء التربوي
أرى إذا أن هذه الأنماط في السلوك تؤثر سلبياً على الأداء التربوي

هل لديك أي ملاحظات إضافية أخرى تتعلق بمهارات الطالب التواصلية؟

توقيع المدرس: _____ التاريخ: _____