



APORTE DEL MAESTRO-ARTICULACION

Alumno: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Maestro: _____ Grado/Programa: _____

Sus observaciones sobre el alumno mencionado arriba ayudarán a determinar si existe un problema de articulación que esté afectando negativamente su rendimiento educacional. Marque todo lo observado. Por favor complete el formulario y devuélvalo al Patólogo del Habla-Lenguaje.

	<u>Si</u>	<u>No</u>
1. ¿Está reducida la inteligibilidad de este alumno hasta el punto que usted encuentra difícil entenderle? A) Palabras ocasionales son difíciles de entender _____ B) Muchas palabras son difíciles de entender _____ C) Las palabras son a menudo difíciles de entender _____	_____	_____
2. ¿Parece frustrado o avergonzado este alumno debido a sus errores de articulación?	_____	_____
3. ¿Distrae el problema del habla a los oyentes de lo que esta diciendo el alumno?	_____	_____
4. ¿Ha demostrado el alumno preocupación en cuanto sus errores de articulación?	_____	_____
5. ¿Tiene dificultad el alumno en discriminar entre sonidos y palabras?	_____	_____
6. ¿Corrige por si mismo sus errores de articulación?	_____	_____
7. ¿Tiene el alumno conciencia de sonidos en palabras y es capaz de rimar, segmentar y manipular los sonidos en las palabras?	_____	_____
8. ¿Tiene el alumno patrones particulares de errores que sugieren dificultad con el aprendizaje de las reglas? (ej. Suprime las consonantes al inicio o fin, suprime en parte o en total las mezclas, intercambiando los sonidos "r", "l", "w" y "y" en las palabras)	_____	_____
9. ¿Pronuncia mal el alumno durante la lectura de palabras que contienen sonidos de error?	_____	_____
10. ¿Tiene problemas de lectura el alumno debido a los errores de articulación?	_____	_____
11. ¿Comete errores de ortografía el alumno en los mismos símbolos de sonido en que ocurren los errores de articulación verbal?	_____	_____
12. ¿Evita hablar en clase o en otras situaciones el alumno debido a sus errores de articulación?	_____	_____

Es mi opinión que estos comportamientos no afectan negativamente el rendimiento educacional _____

Es mi opinión que estos comportamientos sí afectan negativamente el rendimiento educacional _____

¿Tiene usted alguna otra observación relacionada con las destrezas de comunicación de este alumno?

Firma del Maestro: _____ Fecha: _____

Adaptado del "Standards for the delivery of speech-language services in Michigan public schools, Michigan Speech-Language-Hearing Association (1995)" (Estándares para la entrega de servicios del habla-lenguaje en las escuelas públicas de Michigan, Asociación del Habla-Lenguaje-Audición de Michigan (1995)).