



Tìm hiểu thông tin về học kỳ mùa Xuân 2024 của con em quý vị Báo cáo điểm kỳ thâm định cả năm Tiểu bang Maine

Điểm theo thang điểm tiêu chuẩn của tiểu bang Maine

Các thanh ngang màu sắc trên bảng điểm của con em quý vị cho biết điểm của con em quý vị theo thang điểm tiêu chuẩn của tiểu bang Maine. Điểm này đánh giá kết quả bài làm của con em quý vị trong kỳ thâm định này dựa trên các kỹ năng quan trọng trong môn đọc và toán ở cấp trình độ lớp của em theo Các tiêu chuẩn căn bản phổ quát của tiểu bang.

Bài thâm định môn đọc trình độ Lớp 7 đánh giá các kỹ năng như:

- Sử dụng chi tiết trong văn bản để trả lời các câu hỏi về câu chuyện, vở kịch, bài thơ và văn bản thông tin.
- Phân tích cốt truyện, bối cảnh và nhân vật kết hợp với nhau như thế nào trong câu chuyện.
- Đánh giá xem các lý lẽ và bằng chứng trong bài viết có hỗ trợ quan điểm của tác giả hay không.
- So sánh và đối chiếu hai văn bản có cùng một chủ đề.
- Sử dụng các manh mối trong ngữ cảnh và các bộ phận của từ để tìm ra nghĩa của từ.

Bài thâm định môn toán trình độ Lớp 7 đánh giá các kỹ năng như:

- Hiểu các mối quan hệ theo tỷ lệ (cách các số lượng thay đổi liên quan đến nhau).
- Sử dụng số dương và số âm trong biểu thức toán học.
- Giải toán bằng cách sử dụng bản vẽ tỷ lệ và xây dựng hình khối.
- Tìm diện tích, diện tích bề mặt và thể tích của các hình.
- Sử dụng dữ liệu để đưa ra kết luận.

Điểm số theo thang điểm tiêu chuẩn của tiểu bang Maine liên quan đến mức độ thành tích và mô tả kết quả học tập của học sinh đáp ứng được các yêu cầu của tiểu bang như thế nào. Các trình độ thành tích là Thấp hơn nhiều so với Yêu cầu của tiểu bang, Thấp hơn yêu cầu của tiểu bang, Đạt yêu cầu của tiểu bang và Vượt yêu cầu của tiểu bang.

Công cụ tìm hiểu cấp độ thành tích

[Công cụ tìm hiểu cấp độ thành tích](#) cung cấp thông tin chi tiết về các tiêu chuẩn học tập cụ thể, được đánh giá ở mỗi cấp trình độ lớp và các tiêu chuẩn này được phân thành những kỹ năng khác nhau ở mỗi cấp độ thành tích như thế nào.



Vào Công cụ tìm hiểu cấp độ thành tích

