

المجال: التطور المعرفي (من سن يوم حتى 8 أشهر)
من الولادة حتى 8 أشهر

موضوع الهدف: الاستقصاء والاستكشاف	موضوع الهدف: تطوير المفاهيم والذاكرة العاملة	موضوع الهدف: التفكير التأملي وحل المشكلات	موضوع الهدف: التفكير الخاص بالرياضيات	موضوع الهدف: التفكير العلمي	موضوع الهدف: تعلم الدراسات الاجتماعية
- يُظهر ردود أفعال تمهد الطريق للاستكشاف الحسي نحو التطور الفكري: * يُدير رأسه نحو الحلمة * يُمسك بإصبع مقدم الرعاية عندما يضعه في راحة يده * يوجه انتباهه نحو وجه مقدم الرعاية أو صوته: * يُحدق في وجه مقدم الرعاية في أثناء الرضاعة * يُوجه انتباهه نحو الأشياء: * يمد يده ويُمسك بالأشياء أو يُحدق فيها * يتفاعل مع الأشياء الجديدة وأصوات الأشخاص - والأصوات والملمس بأن يصبح أكثر نشاطًا أو هدوءًا	- يستخدم البصر والسمع واللمس لفحص شيء ما للتعرف عليه: - الغم، الضرب، الإمساك، التترك وإعادة الإمساك - يبحث عن أو يتجه نحو الأشياء التي تسقط: * ينظر إلى الأسفل عندما يُسقط لعبة من على الطاولة * يكرر مشهدًا أو صوتًا أو حركة ممتعة لإظهار المتعة والرغبة في الاستمرار: * ينظر نحو لعبة موسيقية لمواصلة التفاعل * يكرر صوتًا أو حركة ناجحة سابقًا: * يركل أو يضرب الهاتف المحمول ويكرر ذلك على مدار الأيام والأسبوع * يستمر في ضرب شيء ما لتكرار صوت:	- يقوم بأفعال بسيطة متكررة للوصول إلى هدف، مثل محاولة إدخال اليد بالكامل ثم الأصابع أو الإبهام في الفم. * يتوقع أن يتم رفعه ويُحرك جسمه وفقًا لذلك: * يشد الجسم استعدادًا لرفعه * يمد ذراعيه لأعلى تجاه مقدم الرعاية * يحاول رفع رأسه تجاه مقدم الرعاية * يستخدم أفعاله أو حركاته الخاصة لحل المشاكل البسيطة، مثل التنحرج إلى الجانب للوصول إلى شيء ما أو الركل لتحريك شيء	- يلاحظ ويشعر بتسلسل الروتين اليومي البسيط: * التاراج للنوم * الركوب في عربة الأطفال * الاستماع إلى صوت شخص كبير * استكشاف العلاقات الخاصة مع الأشياء: * التقاط كرات ذات أحجام مختلفة * يضع الأشكال في مُصنّف الأشكال (ليس دائمًا في المكان الصحيح) * يُظهر فهمًا لمفاهيم الأرقام البسيطة: * يستخدم لغة الإشارة لطلب "المزيد" * يأخذ قطعتين من البسكويت عندما يُطلب منه ذلك، * يستخدم الاستكشاف الحسي الحركي لتجربة القوام والأنماط والأصوات والروائح المختلفة.	- يستكشف خواص العناصر بوضعها في فمه: * يستكشف الحيات الكروية الكبيرة عن طريق وضعها في فمه * يستخدم حواسه لاستكشاف البيئة الطبيعية المحيطة به: * ينظر إلى الخارج ويراقب الأوراق تتطاير في الريح * يبدأ في البحث عن الأشياء "المخفية" أو "الخارجة عن الأنظار".	- ينخرط في تقليد فوري وموَجَل لتعبيرات الوجه: * يبتسم لمقدم الرعاية * يبتسم عندما يعود شخص كبير مألوف إلى الغرفة * يستجيب بالتربيت على المرأة عندما يرى انعكاس صورته * يبدأ في ملاحظة الاختلافات في الوجوه أو الكبار. * يبدأ في ملاحظة العناصر الجديدة في البيئة.

