

Développement physique et santé

<https://www.easternct.edu/center-for-early-childhood-education/physical-and-outdoor-play/incorporating-motor-play-in-the-preschool-classroom.html>

Suggestions des enseignants

Motricité globale

- Jeu du parachute : les enfants tiennent les poignées et essaient de faire monter et descendre des balles de différentes tailles. Ensuite, ils et elles décident ensemble d'un objectif lié à l'utilisation du parachute.
- Prédire jusqu'où nous pouvons sauter et lancer en utilisant du fil. Estimer le nombre de sauts pour aller d'un point à un autre.
- Se déplacer comme les animaux (avec l'aide de l'enseignant, puis avec les suggestions des enfants). Utiliser des cartes d'images et de mouvements d'animaux ou des cartes de postures de yoga type animal. Bouger comme les personnages des livres.
- Jeu d'immobilisation : les enfants bougent au rythme de la musique avec un sac à fèves posé sur la tête. Ils et elles doivent s'arrêter lorsque la musique s'arrête. Si le sac tombe, un(e) ami(e) peut aider l'enfant à le remettre sur sa tête.
- Sacs à fèves à points ou à chiffres : les enfants lancent un gros dé et choisissent le sac à fèves correspondant qu'ils jettent dans un panier.
- À l'aide d'une corde posée sur le sol, les enfants se déplacent à tour de rôle le long de la corde de différentes manières.
- Créez une course d'obstacles ou avec des cerceaux pour explorer par-dessus, par-dessous, à l'intérieur, à l'extérieur et à travers.
- Jeux de coopération

Motricité fine

- Pince en bois sur la table sensorielle avec des pompons et des grosses pipettes sur la table d'eau avec des récipients.
- Peinture au flacon pulvérisateur.
- Crayons de couleur gras et fins et pinceaux.
- Serrures et clés.
- Des vêtements dans l'aire de jeu théâtral avec des fermetures à glissière et des boutons, petits et grands. Une corde à linge avec des pinces à linge. Des pinces à cheveux avec des poupées.
- Peinture avec des cotons-tiges.
- Mesurer, verser et remuer pour des projets culinaires.
- Peinture avec des pinceaux de différentes tailles.
- Dessin à la craie en plein air.
- Unité « Culture » : les enfants versent de la terre dans de petits pots de culture, plantent de petites graines avec leurs doigts.
- Déchirer et découper du papier.
- Laçage de cartes.



Boîte à outils MELDS financée par la subvention pour le développement préscolaire



Nutrition, santé et sécurité

- La pratique du lavage des mains à l'aide d'images et de doux rappels.
- Peindre les mains des enfants et leur demander de s'exercer à enlever les « microbes ».
- Entraînement au brossage des dents et visite d'un hygiéniste dentaire.
- Marionnettes pour aider les enfants à comprendre comment être en sécurité à l'intérieur et à l'extérieur.
- Lire *Eating the Alphabet* par Lois Ehlert. En petits groupes, les enfants utilisent tous leurs sens pour explorer des fruits et des légumes de différentes couleurs.
- Activités culinaires avec des ingrédients sains.
- Lire des passages de « *No Dragons for Tea: Fire Safety for Kids and Dragons* » par Jean E. Pendziwol. Ensuite, aidez les enfants à se rappeler et à mettre en pratique les conseils de sécurité incendie.

