

Tecnologia

A National Association for the Education of Young Children (NAEYC) e o Fred Rogers Center (2012) recomendam, na sua declaração de posição conjunta sobre tecnologia e mídia interativa como ferramentas em programas da primeira infância que atendem crianças desde o nascimento até os oito anos, que os educadores da primeira infância “escolham, usem, integrem e avaliem tecnologias e as ferramentas de mídia interativa de maneira intencional e apropriada ao desenvolvimento, dando atenção cuidadosa à adequação e à qualidade do conteúdo, à experiência da criança e às oportunidades de envolvimento conjunto”.

https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/ps_technology.pdf

Quando somos o exemplo para as crianças de como usamos as ferramentas da tecnologia de forma consciente, especialmente para explorar lugares e encontrar informações que não podemos acessar com os recursos que temos em mãos, elas podem começar a fazer distinção entre essas possibilidades e o tempo de tela. A tecnologia não substitui as experiências práticas do mundo real.

Ideias para professores:

- Tire fotos das atividades e peça às crianças que ditem uma legenda para elas. Convide-as a tirar fotos dos seus trabalhos com uma câmera digital.
- Use ferramentas tecnológicas para se conectar com outras crianças na comunidade ou em nível global.
- Coordene visitas via Zoom com ajudantes da comunidade e membros da família.
- Para as crianças que fazem sessões com um fonoaudiólogo ou têm outras necessidades de desenvolvimento da fala, incorpore jogos de aprendizado que as ajudem a pronunciar sons diferentes.
- Apresente microscópios digitais portáteis e outras ferramentas científicas.
- Ofereça livros em CD com fones de ouvido.
- Toque músicas do celular para dançar nas festinhas.
- Use vídeos curtos como passeios virtuais.
- O ensino de STEM na primeira infância não se trata de buscar a respostas às perguntas na tecnologia. Use a tecnologia como ferramenta, juntamente com experiências práticas, literatura infantil, experimentação e uso da comunidade local como um recurso.
- Compartilhe o “Common Sense Media” com as famílias. Esse recurso contém informações sobre aplicativos, jogos e conteúdo on-line com adequação por faixa etária, bem como artigos e vídeos para orientar os pais em relação à cidadania digital.

