



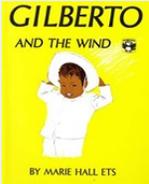
PreK 4 ME Family Links

UNIDADE 3: VENTO E ÁGUA

Uma perspectiva da Unidade 3: Vento e Água

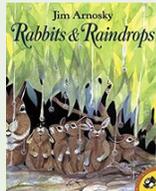
Conforme começamos a Unidade 3, continuamos a praticar e a acrescentar às competências sociais que temos estado a aprender este ano. Estamos a começar uma nova aprendizagem baseada na ciência, que inclui estudar o estado do tempo e como ele pode afectar tanto as pessoas como os animais. Vamos fazer previsões e explorar conceitos da ciência de muitas e diversas maneiras! Continuamos a aprender acerca das palavras que rimam, dos sons das letras e do conceito de contar, na sala de aula, por meio de experiências de brincadeiras activas e interessantes. Esta unidade termina com a nossa “Exposição de aprendizagem” dando aos nossos estudantes algum tempo para reflectir no que aprenderam durante a nossa Unidade de Vento e Água. Continue e ler para saber mais!

Unidade 3 LIVROS EM FOCO



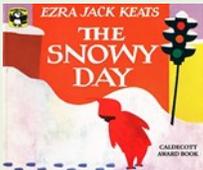
Gilberto and the Wind

Por: Mare Hall



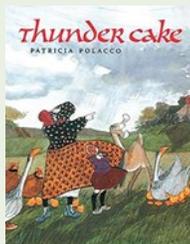
Rabbits and Raindrops

Por: Jim



The Snow Day

Por: Ezra Jack Keats



Thunder cake

Por: Patricia Polacco

Imagens baixadas de Amazon.com

Outros títulos este mês incluem...

Time for Bed por: Mem Fox

A Hat for Minerva Louise

por: Janet Morgan Stoeke

Living Things Need Water

por: Bobbie Kalman

Swimmy por: Leo Lionni

Canções, jogos de palavras e letras

Isto é uma canção com rima e movimento que estamos a aprender na sala de aula — experimente cantá-la com a sua criança e faça com que lhe mostre os movimentos das mãos!

Dez pequenos dedos

Tenho dez pequenos dedos; e eles pertencem-me a mim. (ponha os dedos para o ar)

Posso fazer com que façam coisas. Querem ver?

Posso fechá-los com força; Ou abrí-los todos para os lados,

Juntá-los todos; Ou escondê-los todos.

Posso fazê-los saltar para cima,

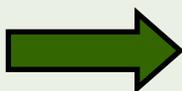
Posso fazê-los saltar para baixo,

Posso dobrá-los com jeito; E segurá-los todos assim.



Imagem de Pixabay

Veja o outro lado da folha para ter as actividades que são para fazer em casa



Traga a aprendizagem para casa com estas actividades de extensão!

Normas de ciência, caminhos para aprendizagem, matemática, linguagem e de alfabetização

Afundar-se ou flutuar

Isto é uma actividade que nós estamos a fazer na sala de aula e você pode estendê-la em sua casa. Ajude o seu filho a recolher cerca de 10 pequenos objectos e um pequeno alguidar com água. Faça com que o seu filho os conte, apontando para cada objecto enquanto conta. Faça perguntas à sua criança sobre se cada objecto irá afundar-se ou flutuar quando for colocado na água. Peça-lhe que explique as suas previsões. Também pode pedir que faça uma lista indicando quais objectos se afundam e quais flutuam, e depois falar sobre por que razão pensa que cada objecto fez o que fez.

Normas de ciência, movimentos finos e alfabetização

Criar um quadro meteorológico (do estado do tempo)

Usando o quadro abaixo, faça com que o seu filho desenhe os tipos de estado do tempo. Ajude-o a classificar cada desenho com uma palavra que indica o estado do tempo. Discuta o que o seu filho vê fora da porta ou da janela em cada manhã, e faça corresponder o estado do tempo nesse dia com a figura do estado do tempo que desenhou. Fale de núvens, temperatura, chuva ou neve!

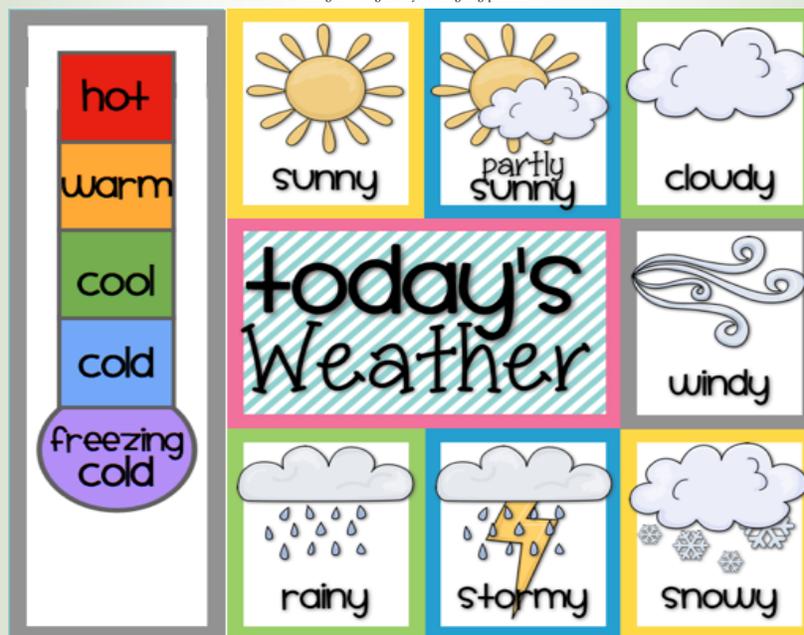
Normas de artes criativas, ciência, movimentos finos e caminhos para aprendizagem

As formas das núvens

Usando uma ou duas receitas abaixo, dependendo dos ingredientes que tenha, você e a sua criança podem esculpir formas como as das núvens!

1. Massa para fazer núvens: 2 Chávenas de farinha e 1/4 de chávena de óleo (azeite, óleo vegetal ou óleo para bebés - todos servem!) Misture tudo e comece a fazer esculturas!
2. Pintura para as núvens: misture suavemente 1 chávena de espuma para fazer a barba e 1/3 de chávena de cola branca para a escola. Esta pintura espumante fica inchada quando seca — exactamente como as núvens!

Imagem de brigidsdailylessonlog.blogspot.com



Uma palavra para os pais e famílias: Corpos saudáveis

Há muitas maneiras de ensinar às crianças como serem saudáveis. Aqui estão alguns conselhos positivos do CDC (Departamento da Saúde dos EUA):

- ⇒ Coma as refeições com o seu filho sempre que possível. Faça com que o seu filho a veja a deliciar-se com frutas, legumes e grãos integrais durante as refeições e as merendas. O seu filho deverá comer ou beber apenas uma quantidade limitada de alimentos e bebidas que tenham açúcares adicionados, gorduras sólidas ou sal.
- ⇒ Mantenha as televisões fora do dormitório do seu filho. Estabeleça limites para o tempo que o seu filho pode ver televisão — não mais do que 1 hora por dia de programas de boa qualidade, em casa, na escola ou no ocal de cuidados depois da escola, e crie um plano de uso dos media (TV, rádio, telefone) para a sua família.
- ⇒ Forneça ao seu filho equipamento de jogos e brincadeiras apropriado para a sua idade, como sejam bolas e raquetes ou tacos de plástico, mas deixe que o seu filho pré-escolar escolha o que quer jogar. Isto faz com que o movimento e a acção sejam divertidos para o seu filho pré-escolar.
- ⇒ Assegure-se de que o a sua criança dorme o tempo recomendado todas as noites: Para idades pré-escolares 3 a 5 anos, 10 a 13 horas em cada 24 horas (incluindo sesta)